**第二课时 数的运算**

**教学内容：**数学书56页——61页

**教学目标：**

1、 经历复习、回顾、整理四则运算及巩固练习的过程。

2、 掌握四则运算的方法及它们之间的关系，能正确进行整数、小数和分数的四则运算，能运用运算定律进行简便运算，能选择合适的方法进行估算。

3、 通过对“数的运算”的复习整理，进一步丰富数学知识，发展数感，提高运算能力。

**教学重难点：**

1.整理四则运算的意义及计算法则**。**

2.对四则运算法则本质的认识和理解。

**课前回顾：**

我们学过那些计算？分别写出整数、小数、分数的加、减、乘、除的算式各一道，并计算出结果。小组内交流计算的结果。

**教学过程：**

一、复习引导学生回顾和整理四则运算

1、师：回想一下我们学过哪些计算？

　　生回答。

　　小组长汇报 本组在课前练习中出现的问题。

2、议一议

　 出示问题（1）生归纳整理。

出示问题（2）生举例说明0和1在四则运算中的一些特殊情况。

　　生整理汇报。（注意提示0不能做除数）

　　3、各部分间的关系。

　　师：加法各部分间有什么关系？

　　生回答。

　　引导学生自己总结减法各部分间的关系。

　　师归纳出加减法互为逆运算。

　　同样的方法总结乘除法的关系。

　　说一说，师：上述关系在计算中有哪些应用？

　　启发学生回答，（进行验算、解方程等）

二、复习四则运算和运算律

1、师：我们学过的运算律有哪些？

小组讨论，自主总结，并写出字母表达式。

2、出示问题（2）

先说出运算顺序再计算。计算后交流做法，注意能简算的要简算。

3、 估算。

（1） 出示问题（1）

先让生独立思考并判断，再回答是如何判断的。

（2） 出示问题（2）

师生共同讨论怎样想，需要几个步骤。

计算问题（2）时可用竞赛的方式，看谁算得又对又快

三、课堂作业

教材第58页1、2、题

3题答案：学生读懂题意后，先独立解答，提醒学生把“亿元”化成“万元”或“元”在计算。（1）140所 （2）280000名

四、课堂总结

　　师：这节课我们整理和回顾了什么内容？需要注意什么？

**板书设计:**

**数的运算**

